

**LEZER-SCAN**Kl. Kl.  
gr. 2

Auditieve synthese:	0 letters	bv. z-ee wordt 'bus'
Auditieve synthese:	2 letters	bv. oo-g
Auditieve synthese:	3 letters	bv. m-aa-n

App: 1.0 a  
App: 1.0 c  
App: 1.0 c**LETTERNIVEAU**App +  
leesmappen

verwerven tijdens eerste semester (sep-dec) in 1ste lj. (groep 3)

## Letterreeks 1

o	oo	a	aa	m	n	p	s	z	v	l
---	----	---	----	---	---	---	---	---	---	---

1.2 a, b, (c)

## Letterreeks 2

e	ee	u	uu	t	k	r	h	w	i
---	----	---	----	---	---	---	---	---	---

1.3 a, b, c, (d)

## Letterreeks 3

d	b	j	g	f	ch
---	---	---	---	---	----

1.4 a, b, c, (d)

## Letterreeks 4

eu	ui	ie	ei	ij
----	----	----	----	----

1.5 a, b, c, (d)

## Letterreeks 5

oe	ou	au	ng	nk
----	----	----	----	----

1.6 a, b, c, (d)

## Extra: moeilijke klinkercombinaties

ieuw	eeuw	ooi	aai	oei
------	------	-----	-----	-----

1.7 a

**EENLETTERGREPIG NIVEAU**

verwerven tijdens tweede semester (jan-juni) 1ste lj. (groep 3)

## MK- KM

MK-KM (kort/lang) bv. aap/om, zee/la	1.2.c 1.3 d 1.4 d
MK-KM (twee(teken)klank) bv. moe, uil	1.5 d 1.6 d

## MKM

MKM-korte/lange klinker, bv. ros/roos	2.1 a, b, c
MKM-twee(teken)klank, bv. huis	2.1 e, f, g

## MKMM

MKMM-korte/lange klinker, bv. vast/raast	2.2 a, b, c, d
MKMM-twee(teken)klank, bv. lijst	2.2 e, f

## MMKM

MMKM-korte/lange klinker, bv. stem/staan	2.3 a, b, c
MMKM-twee(teken)klank, bv. bloem	2.3 d, e

## MMKMM

MMKMM-korte/lange klinker, bv. storm, staart	2.4 a 2.5 a
MMKMM-twee(teken)klank, bv. bruist	2.4 b 2.5 b 2.6

**MEERLETTERGREPIG NIVEAU**

verwerven tijdens eerste semester (sep-dec) in 2de lj. (groep 4)

**Be-, ge-, ver-**

Be-/ge-/ver- met korte/lange klinker, bv. begin, gevaar

3.1 a

Be-/ge-/ver- met twee(teken)klank, bv. gehuil

3.1 b, c

Be-/ge-/ver- met clusters achteraan, bv. beheerst, gekuist

3.1 d, e, f

Be-/ge-/ver- met clusters vooraan, bv. gebrul, gebruik

3.1 g, h, i

Be-/ge-/ver- met clusters voor- en achteraan, bv. gebruikt, verstand

3.1 j, k

**Verdubbeling/verenkeling**

Verdubbeling, zonder clusters, bv. poppen

3.2.1 a, b, c, d

Verdubbeling, met clusters, bv. stappen

3.2.4 a, b, c, d

Verenkeling, zonder clusters, bv. repen

3.2.2 a, b, c, d

Verenkeling, met clusters, bv. slapen

3.2.6 a, b, c, d

**Be-, ge-, ver- + verdubbeling/verenkeling**

Be-/ge-/ver- + geen verdubbeling/verenkeling, bv. vertrouwen, gevaarlijk

3.3 a, b, c

Be-/ge-/ver- + verdubbeling + met/zonder cluster, bv. beginnen, verstoppem

3.3 d, e

Be-/ge-/ver- + verenkeling + met/zonder cluster, bv. gelopen, bevragen

3.3 g, h

**3 tot 5 lettergrepen, speciale uitgangen**

3 tot 5 lettergrepen

3.3 i, j, k, l

Speciale uitgangen, bv. uitzonderingen, veiligheid, grillige, achtertuintje

3.3 k

OBSERVATIES	NEE	JA	VOORBEELD
Maakt raadfouten			
Maakt volgordefouten			
Verwisselt bepaalde letters/tweeklanken			
Komt niet tot synthese van letters			
Volgt spontaan met vinger/kaartje			
Spelt inwendig/luidop			
Herneemt de zin wanneer hij/zij fout leest			
Zinnen lezen gaat beter dan woorden lezen			
Is beweeglijk (voeten, handen, hoofd ...)			
Spanning zichtbaar			

