

Observatielijst faalangst (bijlage 1)

Vlak voor of tijdens spannende momenten	nooit	soms	vaak
1. De leerling zweet.			
2. De leerling trilt.			
3. De leerling geeft aan zich niet lekker te voelen.			
4. De leerling ademt snel en hoog in het lichaam.			
5. De leerling gaat vaak naar het toilet.			
6. De leerling bloost of heeft rode vlekken.			
7. De leerling stottert.			
8. De leerling heeft een gespannen houding.			
9. De leerling is erg beweeglijk, friemelt.			
10. De leerling kijkt veel om zich heen.			
11. De leerling stelt veel vragen over wat hij moet doen.			
12. De leerling begint later dan anderen.			
13. De leerling begint met de moeilijkste opdrachten.			
14. De leerling werkt chaotisch.			
15. De leerling raakt in de war als hij op het eind zijn werk controleert.			
16. De leerling kan na afloop niet inschatten hoe hij het heeft gedaan.			

Algemeen	nooit	soms	vaak
17. De leerling reageert gevoelig op de sfeer in de groep.			
18. De leerling is stil en teruggetrokken (in voor hem onbekende situatie).			
19. De leerling is agressief of brutaal (in voor hem onbekende situatie).			
20. De leerling hangt de clown uit (in voor hem onbekende situatie).			
21. De leerling vraagt vaak op feedback.			
22. De leerling accepteert moeilijk complimenten.			
23. De leerling reageert gespannen op onverwachte situaties.			
24. De leerling geeft bij succes aan dat dit niet aan zichzelf te danken is.			
25. De leerling zit lang aan zijn huiswerk.			
26. De leerling leert veel uit zijn hoofd.			
27. De leerling heeft geen plezier in de gym, handvaardigheids- of tekenles.			

In de groep	nooit	soms	vaak
28. De leerling voelt zich ongemakkelijk bij individueel contact met een andere leerling.			
29. De leerling zoekt steun bij andere leerlingen.			
30. De leerling reageert overgevoelig op kritiek.			
31. De leerling maakt negatieve opmerkingen over zichzelf.			
32. De leerling maakt negatieve opmerkingen over anderen.			
33. De leerling doet zijn best om niet op te vallen in de groep.			
34. De leerling heeft moeite met nee zeggen.			

Tijdens de uitleg of het zelfstandig werken	nooit	soms	vaak
35. De leerling duikt weg als u een vraag aan de groep stelt.			
36. De leerling duikt u niet aan tijdens de uitleg.			
37. De leerling heeft moeite om de uitleg van nieuwe leerstof te volgen.			
38. De leerling gaat druk doen als u tijdens de uitleg naar hem kijkt.			
39. De leerling stelt geen vragen.			
40. De leerling stelt veel en gedetailleerde vragen.			
41. De leerling vermijdt (moeilijke) opdrachten of verzet zich ertegen.			
42. De leerling stelt het beginnen aan een nieuwe taak uit.			
43. De leerling wacht af totdat anderen aan een taak beginnen.			
44. De leerling kiest een te makkelijke of een te moeilijke opdracht uit.			

Observatielijst faalangst (bijlage 2)

In onderstaand overzicht is te zien welke punten uit bijlage 1 op welke soort faalangst van toepassing zijn.

Vlak voor of tijdens spannende momenten	Cognitieve faalangst	Sociale faalangst	Motorische faalangst
1. De leerling zweet.	x	x	x
2. De leerling trilt.	x	x	x
3. De leerling geeft aan zich niet lekker te voelen.	x	x	x
4. De leerling ademt snel en hoog in het lichaam.	x	x	x
5. De leerling gaat vaak naar het toilet.	x	x	x
6. De leerling bloost of heeft rode vlekken.	x	x	x
7. De leerling stottert.	x	x	x
8. De leerling heeft een gespannen houding.	x	x	x
9. De leerling is erg beweeglijk, friemelt.	x	x	x
10. De leerling kijkt veel om zich heen.	x		
11. De leerling stelt veel vragen over wat hij moet doen.	x		
12. De leerling begint later dan anderen.	x		
13. De leerling begint met de moeilijkste opdrachten.	x		
14. De leerling werkt chaotisch.	x		
15. De leerling raakt in de war als hij op het eind zijn werk controleert.	x		
16. De leerling kan na afloop niet inschatten hoe hij het heeft gedaan.	x		
17. De leerling reageert gevoelig op de sfeer in de groep.	x	x	
18. De leerling is stil en teruggetrokken (in voor hem onbekende situatie).	x	x	x
19. De leerling is agressief of brutaal (in voor hem onbekende situatie).	x	x	x
20. De leerling hangt de clown uit (in voor hem onbekende situatie).	x	x	x
21. De leerling vraagt vaak op feedback.	x	x	x
22. De leerling accepteert moeilijk complimenten.	x	x	x
23. De leerling reageert gespannen op onverwachte situaties.	x	x	x
24. De leerling geeft bij succes aan dat dit niet aan zichzelf te danken is.	x	x	x
25. De leerling zit lang aan zijn huiswerk.	x	x	
26. De leerling leert veel uit zijn hoofd.	x	x	
27. De leerling heeft geen plezier in de gym, handvaardigheids-of tekenles.			x
28. De leerling voelt zich ongemakkelijk bij individueel contact met een andere leerling.		x	
29. De leerling zoekt steun bij andere leerlingen.		x	
30. De leerling reageert overgevoelig op kritiek.		x	
31. De leerling maakt negatieve opmerkingen over zichzelf.		x	
32. De leerling maakt negatieve opmerkingen over anderen.		x	
33. De leerling doet zijn best om niet op te vallen in de groep.		x	
34. De leerling heeft moeite met nee zeggen.		x	
35. De leerling duikt weg als u een vraag aan de groep stelt.	x	x	x
36. De leerling duikt u niet aan tijdens de uitleg.	x	x	x
37. De leerling heeft moeite om de uitleg van nieuwe leerstof te volgen.	x	x	x
38. De leerling gaat druk doen als u tijdens de uitleg naar hem kijkt.	x	x	x
39. De leerling stelt geen vragen.	x	x	x
40. De leerling stelt veel en gedetailleerde vragen.	x	x	x

41. De leerling vermijdt (moeilijke) opdrachten of verzet zich ertegen.	x	x	x
42. De leerling stelt het beginnen aan een nieuwe taak uit.	x	x	x
43. De leerling wacht af totdat anderen aan een taak beginnen.	x	x	x
44. De leerling kiest een te makkelijke of een te moeilijke opdracht uit.	x	x	x